



あすなる

2016.10 No.2
あすなる作成委員
編集担当
(三浦小学校)



新年度が始まって早半年…あっという間にもう10月ですね。運動会に体育祭、そして陸上記録会も終了し、少しホッとしたいところですが、今度は音楽祭に作品展など行事が目白押し。お忙しい日々を過ごしていることと思います。ようやく下旬ごろから暑さも和らぎ、秋らしい気候になってきました。昼夜の寒暖差がある季節でもあるので、体調管理には十分気を付け、元気に2学期を乗り越えましょう！

さて、今号は『ステージⅠ』『ステージⅡ』『夏季学習会』の研修報告を書いていただきました。そして、前号に引き続き『今年度の抱負』を掲載していますので、ご覧下さい。

平成28年度公立小・中学校事務職員研修（ステージⅠ）研修報告【7/8】

四万十市立中村南小学校

みなさんに質問です。

「^{かんよう}涵養って、どういう意味？」と聞かれたら、答えられるでしょうか？

この涵養という言葉、人権教育とは「人権尊重の精神の涵養を目的とする教育活動」であるとして、今回の研修中に登場しました。私は気にも留めずに読み流していましたが、講師の先生が「涵養というのは、“土に水がしみこむように、時間をかけてゆっくり丁寧に養うこと”です。みなさん知っていましたか？」と説明してくれました。それがとても印象深く残っています。

すると、なんとこれが4校教育合同研修会の際のレジュメに再び登場したのです。次期学習指導要領の三つの柱のひとつが「学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう人間の涵養」なのでした。横の先生にこそっと「涵養ってどういう意味か分かる？」と聞かれた時、私は完璧なドヤ顔で意味を教える事ができました。

推測だけで読み流さず、きちっと言葉の意味を理解しておくことも大事だなと実感した研修にもなりました。

土佐清水市立幡陽小学校

7月8日基礎研修Ⅳとして、特別支援、法規・服務、人権教育の三つについての講義がありました。

特別支援教育に関しては、高知県では年々特別支援学級で勉強する児童数が増えていることが分かりました。また、通常の学級に属しながらも発達障害や学習障害を持った児童がいます。そのような児童に対して理解や支援も必要とされています。事務職員としては特別な支援はしなくて良いからそういった児童たちを温かく見守ってあげることが一番大事だと教わりました。

法規・服務では、高知県教職員必携（通称赤本）の使い方や、説明がありました。昼食を挟む長い講義の中で、法令データ提供システムや例規集を使い、問題を解いていく実践形式の時間が大変ためになりました。

最後の人権教育では、「教職員としての人権感覚を高め、人権の視点に立って職務にあたることができるようになる」という目当てのもと講義が行われました。10の人権課題が挙げられそれぞれの実態や課題を学びました。実際私も解放子ども会の活動に参加させて頂いているのでとても身近な内容で理解を深めやすかったです。

残す研修はあと一回！講義内容をしっかり吸収して有意義な研修にしたいと思います。



黒潮町立大方中学校

☆特別支援教育☆

大事なこと…学校として総合・継続的な対応、保護者との信頼関係を築く、暖かい心で心で見守る。

事務職員としてできることは少ないかもしれないが、支援を要する生徒たちの理解者となり、寄り添っていきたいと思う。講演の中で『四季の歌』の1番を手話で歌った。手話検定を持っている割にあやふやで…^^; また勉強して手話で聴覚障害者の方と会話ができたらと再度感じた。繋がりを何かひとつでも作っていききたい。

☆法規・服務☆

大事なこと…一歩引いた目で教育が正しい方向にいているかをみる。

演習では高知県例規集を活用して、服務に関する問いについて答えを出した。根拠が詳しく載っており、研修後日々の業務でも活用している。職務の根拠としての法を知ることができた。

☆人権教育☆

大事なこと…自分の大切さとともに人の大切さを認める（自分の人権も人の人権も守る）

アイスブレーキングを通して他の事務職員とコミュニケーションをとりながらの研修だった。一枚の大きな街の絵を見て人権を侵害していると思われるところをグループで探す演習もした。普段街中で見かけても素通りしてしまいそうな風景が実は侵害しているということを見つけた。自分にとっては何も思わないことも他人からしてみれば人権侵害であることは多くある。それに気づき人権意識を高めていくことが大切であると感じた。私が学生のとき人権教育はあったものの詳しく学ぶ機会はあまりなかった。事務職員になってからたくさん学ぶ機会があり、正しい知識が増えてきたと思う。みんなが胸を張って生活できる世の中になってほしい。講義の中でもあったように、各教科それぞれ特質に応じ、教育活動全体を通じてこれを推進していくことが本当に大切になる。

四万十市立大用小学校

今回の研修では、「特別支援」「法規・服務」「人権教育」について学習しました。

まず、特別支援の講習では、特別支援教育の基礎理解を図り、良き理解者になるということを目的に学びました。講演だけでなく、途中で手話をやったりと楽しく学ぶことができました。私の学校にも特別支援学級があり、関わる機会も多くあるので今回学習したことを活かしていきたいです。

「法規・服務」の学習では、高知県教育関係職員必携を使って調べたり、パソコンで例規集を調べ、条例や規則をもとに問いに答えたりしました。わからないことだらけでしたが、そのような時何を見ればいいのかわかるように日頃から調べる習慣を身に付けたいと思いました。

最後に、「人権教育」の講習では、教職員としての人権感覚を高め、人権の視点に立って職務にあたることができるようになるというめあてのもと、学習しました。グループワークでは、一枚の絵の中から人権侵害にあたると思うものを上げ、話し合いました。

普段の光景の中にも人権侵害は多くあり、悪気はなくても知らないうちに人権を侵害してしまうこともあるのだと学び、同時に必要な知識を養うことの大切さも学びました。

今回の研修は、事務員としてだけでなく教職員としての自覚や意識を再認識する良い機会となりました。



Trick
or Treat!



四万十市立東中筋小学校

7月25日、26日に教育センターで公立小中学校事務職員研修（ステージⅡ 充実）が開かれ、幡多地区から四万十市の蕨岡小学校の上岡さんと参加してきました。

1日目の午前中の研修では、「キャリア教育の振り返り」「メンター・メンティー」についての講義・演習を受けました。「キャリアの振り返り」では、「私の歩み」作成シートを使って採用されてから現在までの歩みを振り返って記入しました。節目節目でどのような状況であったか、またその時支援してくれた人を記入していきました。少し立ち止まって自分と向き合い将来に向けて努力・挑戦していくことの大切さを学びました。

「メンター・メンティー」では、自分の強みとは何か、誰に対して何ができるのかを考え、1人からでも支援していけるようになっていけたらと感じました。

午後からの「財務マネジメント概論」「課題解決」では、チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について国と県の方向性について説明があり、事務職員としての役割を改めて確認しました。

「課題解決」では、論理的思考法のひとつのロジックツリーについて学びました。考えを順序立て、整理し明確にする方法で、求められる水準に対する取組の柱を決め、取組を実現するための具体的な策を偏りなくバランス良く作成していくのがとても難しかったです。

2日目の研修では、昨年度筑波で研修を受けられた西土佐小学校と香南中学による『特色ある学校づくりと組織マネジメント』の研修でした。午前中の演習では、自校の内外環境について演習シートを使ってSWOT分析を行いました。グループ演習では、事例校を1校決め、課題を設定し、課題解決の為の方策について話し合いました。始めは、なかなか意見がでませんでしたでしたが、自分の学校での取組や、考えをそれぞれが発表し、他のグループの発表を聞く中でこれから自分でも取り組んでいきたいなと思えるような取り組みもあり、とても参考になりました。自校を知り、マイナス面も発想の転換でプラスに変えていくことが大切だということが分かりました。

午後からの、事業型予算編成では、小林小学校の事例を参考に事例校を学び、特色ある取組の中から重点化事業を決定・事業の概要の検討・予算の検討を行いました。何を目標どのようなことを取り組むのか、そのために、どのような費用が必要になるのか、グループでいろんな意見交換を行うことが出来ました。

2日間の研修に参加してみて、12名での研修でしたが、各グループで活発に意見交換ができ、時間が足りないと感じるようなとても有意義な2日間を過ごさせていただきました。今回の研修で学んだ事を今後の仕事にも活かしていけるようにしていきたいと思えます。



黒潮町立上川口小学校

今年度初めての異動を経験し、初めての小学校ということもあり、毎日バタバタと日々送っている。そんな中、やはり自分の力不足を感じさせられるような場面が多々あり、劣等感と同時に焦りを感じている。このようなこともあり、資質向上のためという思い研修会には必ず参加させてもらっている。そして、今回の夏季学習会もそういった思いで参加させていただいた。

午前中の支部担当研修では「幡多財務博～はたっぴーればーと～」と題し、幡多地区の財務に関する取組等のプレゼンをうけた後、学校組織マネジメント指導者養成研修演習シートを使い、グループ別に実践を行った。この実践は、ある学校の事業について目標とねらい、期待される効果、学校の内外環境を理解し、どのような取組と、その取組における予算配分を考えるというものだ。黒潮町では予算要求があるので、この実践は大変勉強になる。この実践を活かして今後の予算要求に取り組んでいきたい。

午後からは、アナウンサーの 氏に講師としてきていただき「コミュニケーションは技術だ！だから練習しましょうか」と題し、講演していただいた。自分は人とのコミュニケーションは苦手である。しかし学校現場はコミュニケーションは必要不可欠。職員間、子どもたちともそうだが、保護者や地域の方たちとのコミュニケーションも大切である。そうすることで自校の内外環境を知ることにも繋がってくるだろうと思っている。今回の講演を聞くことができたことを嬉しく思う。今後はまず自分から話しかけることを意識し、いろんな人との繋がりをもち、大切にしていきたい。

最後に四国大会分科会の報告をうけ、全日程が終了した。今回の学習会では、自分が学ぶべきことをピンポイントで学べたように思う。これからも日々の中で劣等感を感じてしまうこともあると思うが、焦らず前向きに確実に力を積み重ね、信頼される事務職員、信頼される学校を目指していきたい。



学習会、お疲れ様でした！



【今年度の抱負】



さて、前号に引き続き今年度の抱負コーナーです(^_^)/
今回は前回掲載した土佐清水市を除く、事務職員の全員分を載せています。ちょうど平成28年度の折り返し地点なので、年度初めの気持ちを再度確認して仕事に励んでいきたいですね。お忙しいなか、ご協力ありがとうございました。

【宿毛市】

宿毛小学校	宿毛小学校	小筑紫小学校	松田川小学校	橋上小学校	咸陽小学校	大島小学校	平田小学校	山奈小学校	宿毛中学校
進	走破	旅	和	協	健	笑顔	誠実	日進歩	氣
					片島中学校			小筑紫中学校	東中学校
					子ども・保護者・先生方・地域の方々から信頼される事務職員であるように、日々自分を律し、誠実な仕事をしたいと思っています。			一日一生	健



【黒潮町】

大方中学校	大方中学校	佐賀中学校	佐賀小学校	上川口小学校	南郷小学校	入野小学校	田ノ口小学校	三浦小学校
感謝	迅速	築 <small>きずく</small>	前向	迅速 丁寧	慎重	継	誠実	丁寧



【三原村】

三原小	三原中
繫	驚



【大月町】

大月小	大月中
謙虚	健康



【四万十市】

下田中	下田小	竹島小	中村小	中村中	中村南小	中村南小	中村南小	東山小	中村西中
堅実	沈着 冷静	整理 整頓	繫	余裕	向上	凡事 徹底	精進	協働	対話
具同小	蕨岡小	蕨岡中	大用小	利岡小	後川中	川登小	八束小	八束中	東中筋小
探究	精一杯	こつ こつ 持続	精進	安定	奮励	挑戦	前進	断捨離	整理 整頓
東中筋中	中筋小	西土佐中	西土佐小						
慣	吸収	一分 一秒	改善						





前号ではあすなる委員からのおすすめ文房具を紹介させていただきました。何か1つでも「気になる！使ってみよう！」と思えるものはありましたか？(^o^)
今回はあすなる作成委員以外から、お薦め文房具情報をゲットしました♪

入野小 **さんオススメ**
引き出し整理ボックス薄型セット

【ASKUL 872円（税込）662-2623】

文具ではないかも。でもよく「どこで買ったの？私もほしい！」と言われることが多いので。「引き出し整理ボックス」という商品。段ボール製で、自分で組み立てます。仕切りを好きなところに配置できるのが高ポイント。

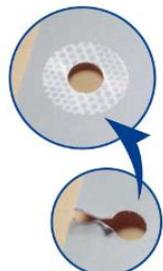


ついでに私のデスクの引き出し大公開☆☆引き出しに入っている文具はすべてお気に入りです。

田ノ口小 **さん**
大方中学校 **さんオススメ**

ワンパッチスタンプ 【KOKUYO 326円（税込）】

毎日必要と言うわけではありませんが、何枚も貼りたいときには楽だなあと感じます。



こうなる前に補強!



上川口小 **さんオススメ**
SURARI 【ZEBRA 86円（税込）】

エマルジョンインク搭載 なめらか指数NO.1

— なめらか指数比較 —

エマルジョンインクのなめらか指数は、クーロンの摩擦法則(F=μN)※1から、ユーザーによる筆記時の筆圧を測定して、筆記抵抗値を算出しました。

※1 筆記抵抗=摩擦係数×筆圧

(2010年1月ゼブラ社発表)

※2 なめらか指数=100-筆記抵抗(gf)



しっかり書ける

さらさら軽い

スラリなめらか

油性

+ ジェル

= エマルジョン

油性のしっかりした手ごたえと、ジェル(油性)の軽い書き味を持ったインク

Surari
エマルジョンボールペン スラリ
エマルジョンインク搭載 耐水性



特にこだわりはありませんが、ボールペンはこれを書きやすいので使っています。

